

Dorina Rișcuța

Supercaietul meu de matematică

– fișe de lucru pentru clasa a IV-a –

Ediția a II-a, revizuită și adăugită

CUVÂNT-ÎNAINTE	3
Modulul 1.....	4
Fișa de lucru nr. 1	
Recapitularea cunoștințelor din clasa a III-a. Numerele naturale în concentrul 0–10 000. Formare, comparare, rotunjire.....	4
Fișa de lucru nr. 2	
Recapitularea cunoștințelor din clasa a III-a. Operații cu numere naturale	8
Fișa de lucru nr. 3	
Numerele naturale mai mici sau egale cu 1 000 000. Formare, citire, scriere	11
Fișa de lucru nr. 4	
Numerele naturale mai mici sau egale cu 1 000 000. Comparare, ordonare, rotunjire.....	16
Fișa de lucru nr. 5	
Cifrele romane	20
Modulul 2.....	24
Fișa de lucru nr. 6	
Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0–1 000 000, fără trecere peste ordin.....	24
Fișa de lucru nr. 7	
Adunarea numerelor naturale până la 1 000 000, cu trecere peste ordin	29
Fișa de lucru nr. 8	
Scăderea numerelor naturale până la 1 000 000, cu trecere peste ordin.....	33
Fișa de lucru nr. 9	
Aflarea unui număr necunoscut.....	37
Fișa de lucru nr. 10	
Repetăm ce am învățat.....	42
Modulul 3.....	45
Fișa de lucru nr. 11	
Înmulțirea cu 10, 100, 1 000.....	45
Fișa de lucru nr. 12	
Înmulțirea unui număr mai mic decât 1 000 000 cu un număr de o cifră	48

Înmulțirea când factorii au cel mult trei cifre 52

Probleme cu operații de înmulțire 55

Împărțirea numerelor naturale în centrul 0–1 000 000. Împărțirea
unui număr cu 10, 100, 1000 59

Împărțirea unui număr mai mic decât 1 000 000 la un număr de o cifră
(împărțirea cu rest 0)..... 62

Împărțirea unui număr mai mic decât 1 000 la un număr de o cifră
(împărțirea cu rest diferit de 0) 66

Modulul 4..... 70

Împărțirea unui număr mai mic decât 1 000 000 la un număr de o cifră 70

Împărțirea unui număr mai mic decât 1 000 000 la un număr de două cifre..... 74

Ordinea efectuării operațiilor. Aflarea numărului necunoscut 78

Fracții cu numitorul mai mic sau egal cu 10 sau cu numitorul egal cu 100 (1) 82

Fracții cu numitorul mai mic sau egal cu 10 sau cu numitorul egal cu 100 (2) 86

Elemente intuitive de geometrie 90

Modulul 5..... 95

Unități de măsură pentru lungime 95

Unități de măsură pentru capacitate..... 99

Unități de măsură pentru masă 102

Fișa de lucru nr. 27

Unități de măsură pentru timp 105

Fișa de lucru nr. 28

Unități de măsură monetare 109

Fișa de lucru nr. 29

Tipuri de probleme 113

Fișa de lucru nr. 30

Recapitulare finală 117

Rezolvări 124

Fișă de lucru nr. 1

Recapitularea cunoștințelor din clasa a III-a.

Numerele naturale în centrul 0–10 000.

Formare, comparare, rotunjire

- 1.1. Explicarea unor modele/regularități, pentru crearea de raționamente proprii;
- 1.2. Generarea unor modele repetitive/regularități;
- 2.1. Recunoașterea numerelor naturale din centrul 0–10 000 și a fracțiilor subunitare sau echiunitare, cu numitori mai mici sau egali cu 10;
- 2.2. Compararea numerelor naturale în centrul 0–10 000, respectiv a fracțiilor subunitare sau echiunitare care au același numitor, mai mic sau egal cu 10;
- 2.3. Ordonarea numerelor naturale în centrul 0–10 000 și respectiv a fracțiilor subunitare sau echiunitare care au același numitor, mai mic sau egal cu 10.

Azi e întâia zi de școală! Ca un vis au trecut la țară cele trei luni de vacanță!... mi-era gândul tot la țară și mă duceam la școală cu inimă rea. Pe toate ulițele mișunau copii; cele două librării erau pline de părinți care cumpărau: ghiozdane, caiete, condeie...

(Cuore, după Edmondo de Amicis)

Observ, exersez, aplic!

1. Prietenii lui Enrico au notat pe bilețele câți kilometri au parcurs în această vacanță. Scrie cu cifre distanțele parcurse de copii.

Nana	Giovanni	Alberto	Garrone	Coretti	Derossi	Silvia
trei mii zece	două mii șapte sute nouă	trei sute douăzeci și patru	nouă sute nouă zeci și nouă	o mie două sute	optzeci și cinci	patru mii

2. Enrico notează în tabelul de mai jos numerele găsite, apoi le cere colegilor săi să precizeze predecesorul și succesorul fiecăruia.

Predecesor	Numărul	Succesor

EBRIS	books	

[illegible]

Articol	Număr de unități
Caiete cu pătrățele	5556
Caiete cu linii	4509
Penare	3370
Creioane	2505
Stilouri	4499
Radiere	499
Cutii cu creioane colorate	670

Studiază graficul cu atenție și completează tabelul cu datele necesare, după modelul dat.

Rechizite	Numărul	Rotunjit la zeci	Rotunjit la sute	Rotunjit la mii
Caiete cu pătrățele	5 556	5 560	5 600	6 000
Caiete cu linii				
Penare				
Creioane				
Stilouri				
Radier				
Cutii cu creioane colorate				

7. Enrico îl ajută pe domnul Mario, librarul, să compare obiectele din librărie. Ajută-i și tu folosind semnul de relație potrivit ($<$, $>$, $=$).

Model:

- numărul caietelor cu pătrățele și numărul radierelor: $5\,556 > 499$;
- numărul creioanelor și numărul stilourilor:
- numărul caietelor cu pătrățele și numărul penarelor:
- numărul cutiilor cu creioane colorate și numărul radierelor:
- numărul stilourilor și numărul penarelor:
- numărul caietelor cu linii și numărul caietelor cu pătrățele:

8. La ora de matematică, colegii lui Enrico au format 6 echipe. Fiecare echipă a rezolvat sarcina feței de zar corespunzătoare numărului său. Rezolvă și tu aceste sarcini cu colegii tăi!

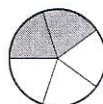
Nr.	Sarcina de lucru	Rezolvarea
•	- Se dau numerele: $3\,a23$ și $3\,523$. - Găsește toate variantele, astfel încât: – primul număr să fie mai mare decât al doilea; – primul număr să fie mai mic decât al doilea; – cele două numere să fie egale.	
:	Scrie patru numere naturale consecutive dintre care unul să fie $6\,200$. Găsește toate variantele posibile.	
•••	- Află numerele naturale de 4 cifre, care respectă criteriile de mai jos: – cifra miilor este cel mai mare număr de o cifră; – cifra zecilor este dublul cifrei sutelor; – cifra unităților este de 3 ori mai mică decât cifra miilor. - Găsește toate variantele posibile.	

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$



☛ Notează aceste fracții în tabelul de mai jos respectând cerințele date.

Fracții subunitare				
Fracții echiunitare				

⇒ Ordonează crescător fracțiile subunitare.

Cum ai lucrat?



Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!

**Mesaj de la doamna învățătoare/
domnul învățător**



Fişa de lucru nr. 2

Recapitularea cunoștințelor din clasa a III-a.

Operații cu numere naturale

2.4. Efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în concentrul 0–10 000 sau cu fracții cu același numitor:

2.5. Efectuarea de înmulțiri de numere în concentrul 0–10 000 și de împărțiri folosind tabla înmulțirii, respectiv tabla împărțirii;

5.3. Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în concentrul 0–10 000.

Filipok a intrat în sala de clasă. În pridvor și-a scos căciula și a deschis ușa. Școala era plină de copii. Fiecare spunea ceva cu glas tare, iar învățătorul, care purta un fular roșu la gât, se plimba prin mijlocul lor.

(Filipok, după Lev Tolstói)

Rezolvă exercițiile de pe traseu și vei descoperi mesajul secret pe care ți l-a trimis Filipok.

Observ, exercez, aplic!

1. Alege rezultatul potrivit pentru fiecare exercitiu:

- $659 + 13 \times 7 - 72 : 8 = 750, 741, 659;$
- $2\,039 - 34 \times 12 + 63 : 3 = 1\,667, 372, 1\,652;$
- $3 \times (239 - 99) + 96 : 2 = 468, 420, 140.$

[illegible]

2. Află numărul:

- care, mărit cu produsul numerelor 47 și 8, dă suma 7 050;
- pe care îl scădem din produsul numerelor 95 și 84 pentru a obține 5 381;
- pe care îl înmulțim cu diferența numerelor 10 000 și 9 900 și obținem 600.



3. Scrie numărul 2 400:

- ca sumă de doi termeni;
- ca diferență de două numere;
- ca produs de doi factori.



4. Doi copii au împreună 36 de creioane colorate. Câte creioane colorate are fiecare, dacă unul dintre ei are cu 16 creioane mai multe decât celălalt?



5. Află suma a trei numere naturale, știind că primul număr este 199, al doilea este cu 289 mai mare decât primul și cu 66 mai mic decât al treilea.



6. Află numerele a , b , c , știind că:

$$a + b = 475;$$

$$c - b = 215;$$

$$178 + c = 743.$$



7. Pe un platou, mama le-a lăsat lui Filipok și fratelui său 18 caise. Venind de la școală, Filipok a mâncat o treime, iar fratele său, o pătrime din rest. Câte caise mai sunt pe platou?

😊	Ex. 1	Ex. 4	Ex. 2	Ex. 6	Ex. 3	Ex. 5	!

8. Descoperă numerele care se ascund sub figurile geometrice, apoi alege răspunsul corect.

Dacă: $\bigcirc \times \bigcirc = 9$

$$\bigcirc \times \square = 24$$

$$\square \times \triangle = 72$$

Atunci:

$\bigcirc = \dots\dots\dots$; $\square = \dots\dots\dots$; $\triangle = \dots\dots\dots$;

$$\triangle \times \square \times \bigcirc \times \square = \dots\dots\dots$$

9. Găsește toate perechile de numere care, înmulțite, dau produsele:

• 24:

• 36:

10. Maria are într-un coș 8 mere, de două ori mai multe pere, iar numărul prunelor reprezintă un sfert din cel al perelor. Câte fructe are Maria în total?

[illegible]

Cum ai lucrat?



Foarte bine!



Bine!



Puteam mai
bine!

**Mesaj de la doamna învățătoare/
domnul învățător**



Fișa de lucru nr. 3

Numerele naturale mai mici sau egale cu 1 000 000.

Formare, citire, scriere

- 1.1. Explicarea unor modele/regularități, pentru crearea de raționamente proprii;
 1.2. Generarea unor modele repetitive/regularități;
 2.1. Recunoașterea numerelor naturale în concentrul 0–1 000 000.

Se dau exercițiile de mai jos.

În dreptul fiecărui exercițiu se află o etichetă pe care este scris câte un indiciu. Dacă ai lucrat corect exercițiul, colorează eticheta. La finalul fișei vei descoperi un secret.

Observ, exersează, aplic!

1. Completează enunțurile cu informațiile corecte.

- Ordinele sunt grupate în, fiecare clasă fiind formată din trei
- Unitățile se scriu pe ordinul, iar se scriu pe ordinul 2.
- Sutele se scriu pe ordinul, iar pe ordinul 5.
- Pe ordinul 6 se scriu, iar pe ordinul 7

30 239

2. Studiază tabelul de mai jos. Notează cele șapte numere, apoi citește-le! Observă modelul dat.

Numărul ordinului	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Numele ordinului	Sute de milioane	Zeci de milioane	(Unități de) milioane	Sute de mii	Zeci de mii	(Unități de) mii	Sute	Zeci	Unități
Clasa	Milioane			Mii			Unități		
232 476				2	3	2	4	7	6
560 239									
107 459									
19 098									
345 670									
1 000 000									
54 302									
4 045									

219 034